

schriftliche Bewertung auf Niveau B1

Tabelle zur Bewertung von freien schriftlichen Produktionen:

Könnensbeschreibungen nach dem Gemeinsamen Europäischen Referenzrahmen (GER) auf dem Niveau B1

| | | |
|---------|---|--|
| 30 – 28 | Die Leistung erfüllt die Anforderungen hervorragend. | <p>Die Aufgabe ist in einem ausführlichen und logisch aufgebauten Text bearbeitet. Die Aufgabenstellung ist eigenständig, einfallsreich oder abwechslungsreich gelöst. Das Thema ist präzise erfasst und treffend dargestellt.</p> <p>Der Text ist sofort verständlich und flüssig lesbar.</p> <p>Orthografie, Formen und Syntax sind überwiegend korrekt, wobei der Satzbau durch Verwendung von Konjunktionen variabel und strukturiert wirkt.</p> <p>Der themengebundene Wortschatz ist umfangreich, der allgemeine wird situativ korrekt und flexibel angewendet.</p> |
| 27 – 24 | Die Leistung entspricht den Anforderungen voll. | <p>Die Aufgabe ist in einem ausführlichen und logisch aufgebauten Text bearbeitet. Der Text enthält einfallsreiche oder abwechslungsreiche Elemente. Das Thema ist allgemein erfasst und kann überzeugen.</p> <p>Der Lesefluss wird gelegentlich durch Fehler unterbrochen, die jedoch nicht das Verständnis behindern.</p> <p>Orthografie, Formen und Syntax sind zumeist korrekt. Die Satzstrukturen variieren zum Teil.</p> <p>Der themengebundene Wortschatz wird angemessen verwendet, der allgemeine wird zumeist situativ richtig und vereinzelt variabel angewendet.</p> |
| 23 – 20 | Die Leistung entspricht den Anforderungen im Allgemeinen. | <p>Der logische Aufbau des Textes ist in Grundzügen erkennbar.</p> <p>Der Text erfüllt die geforderte Aufgabenstellung.</p> <p>Das Thema wurde im Wesentlichen erfasst und nachvollziehbar dargelegt.</p> <p>Der Text ist allgemein verständlich ohne die Kommunikation grob zu stören und mit Einschränkungen flüssig lesbar.</p> <p>Orthografie, Formen und Syntax sind nicht immer korrekt. Der Satzbau ist wenig variabel.</p> <p>Der themengebundene Wortschatz ist erkennbar, häufig verwendete Redefloskeln werden korrekt verwendet.</p> |
| 19 – 15 | Die Leistung zeigt Mängel, entspricht aber im Ganzen den Anforderungen. | <p>Der Text ist wenig strukturiert, er berücksichtigt die Aufgabenstellung ist aber zum Teil lückenhaft und/oder oberflächlich bearbeitet.</p> <p>Der Text ist trotz einiger kommunikationsstörender Fehler im Großen und Ganzen noch verständlich.</p> <p>Gegen Orthografie, Formen und Syntax wird häufig verstoßen, der Satzbau ist sehr einfach.</p> <p>Der Wortschatz ist gering und hat häufiger keinen korrekten Bezug zum Kontext.</p> |
| 14 - 9 | Die Leistung entspricht noch nicht den Anforderungen dieser Stufe. | <p>Der Text ist unstrukturiert und berücksichtigt die Aufgabenstellung kaum noch. Der Inhalt ist gedanken- und ideenarm.</p> <p>Der Text ist mit mühsamer Rekonstruktion verständlich.</p> <p>Fast in jedem Satz gibt es Verstöße gegen Orthografie, Formen, Syntax und Wortgebrauch.</p> |
| 8 – 0 | Die Leistung liegt deutlich unter den Anforderungen dieser Stufe. | <p>Der Text entspricht der Aufgabenstellung nicht mehr.</p> <p>Der Text ist nur noch mit Fantasie des Lesers zu entschlüsseln.</p> |